

TEMA: EDUCACIÓN

SUBTEMA: Apoyo psicológico

REFERENCIA: *Escuelas de Tampico solicitan apoyos psicológicos para estudiantes* (13 de noviembre de 2020). Heraldo. Recuperado de <https://bit.ly/36XeIFv>

Escuelas de Tampico solicitan apoyos psicológicos para estudiantes

NOTA: Escuelas secundarias de educación pública en Tampico, han solicitado el apoyo de psicólogos al Sistema DIF ante tres intentos de suicidio de alumnos durante las clases a distancia por la pandemia del coronavirus.

La presidenta del voluntariado en la ciudad porteña, Aida Feres de Nader, manifestó que para evitar casos de este tipo se puso en marcha el programa transformando corazones; se les manda vídeos para la formación integral de jóvenes y los padres de familia.

"Varias escuelas que nos reportan de intentos de suicidio de jovencitos de secundaria, entonces los estamos apoyando con el programa transformando corazones, les mandamos vídeos para una formación integral de los jóvenes y también los papás", indicó.

Detalló que un factor que es que, al pasar más tiempo en casa, los menores de edad se dan cuenta de los problemas que existen entre los padres.

"Están todo el tiempo en casa y ven las discusiones de papá y mamá y se empiezan a deprimir los niños, entonces estamos aplicando mucho la educación integral", declaró.

Hijos sufren dolor de cabeza y estrés

Por su parte, padres de familia se la secundaria "Melchor Ocampo" de Ciudad Madero, se quejaron de una presunta carga de trabajos por parte de docentes que causa estrés, dolores de cabeza y ganas de dejar de estudiar a sus hijos que son alumnos de distintos grados.

La señora Gloria Belén, denunció que ante la cantidad de tareas y trabajos que tienen que entregar a la brevedad, su hija ha sufrido de dolores de cabeza y estrés, por lo que teme que su estado de salud pueda verse comprometido.

Sobre este mismo tema, la dirección de la escuela a cargo de la maestra Alejandra Elizeth Atencio Chan, declaró que la carga de trabajo para los alumnos es solo para aquellos que durante el trimestre no trabajaron, es decir quieren terminar todo previo a la evaluación.

Hay que señalar que la Secretaría de Educación en Tamaulipas ha recibido 12 mil llamadas durante el ciclo escolar a distancia, donde maestros, padres y alumnos han mostrado sus inconformidades y expuesto niveles de preocupación.

COMENTARIO: El rol que desempeña un psicólogo en el área educativo es esencial no solo en este tiempo de la pandemia, sino que anteriormente ya era urgente la necesidad del profesional en cada institución educativa; puesto que, es el psicólogo

quien conoce y tiene la habilidad de implementar técnicas de motivación o estrategias pedagógicas para modificar conductas que dañen al alumno o al grupo, justamente para que el desarrollo del estudiante sea integral, desarrolle autoestima, capacidad de adaptabilidad y sepa distinguir entre lo correcto e incorrecto.

Como señala Amaro¹ (2014) “...una herramienta dentro del aula es la Psicología Educativa mediante la cual se lleva el diagnóstico, evaluación e intervención, que si bien, hay que dejar muy claro, no resuelve todos los problemas dentro de aula, pero que otorga la parte humana del proceso enseñanza – aprendizaje, que permite ver a los alumnos como seres vulnerables, únicos, especiales, inteligentes de distintas maneras y formas, como seres valiosos y sobre todo futuros ciudadanos que tendrán en sus manos la tarea de encaminar a las futuras generaciones, y que valdría la pena educar y atender de tal forma que crecieran lo más sanamente posible, hablando de lo físico, cognoscitivo, emocional y moral.” Para lograr este equilibrio se debe contar con la presencia de la familia, el docente y el psicólogo, pues de esta manera se permite que los niños desarrollen seguridad en sí mismos.

¹ Amaro, A. (2014) *La psicología educativa dentro del aula como apoyo para el desarrollo humano e integral del niño*. Recuperado de <https://www.revistadecooperacion.com/numero5/05-05.pdf>



RESPONSABLE

Rubí Alejandra Cruz Maldonado